学校教育関係者

町　　長	辻　　一幸	町議会議長	望月十四朗
教育委員長	望月　一照	委員長職務代理	江本たまき
教育委員	望月　敏明	教育委員	本　敏己
教育長	深沢　　肇		

教育予算

早川南小学校教育予算

管理費	１９，３８５，０００
振興費	１，７０１，０００
無償化事業費	６６４，０００
計	２１，７５０，０００円

日課表

割振内容	時　　刻
スクールバス	７：５０（本村発），８：００（やませみ発）
児童登校	８：０５～　８：１５
職員朝礼	８：１５～　８：２０
朝活動	８：２０～　８：３５
朝の会	８：３５～　８：４５
１校時	８：４５～　９：３０
２校時	９：３５～１０：２０
青空時間	１０：２０～１０：４５
３校時	１０：４５～１１：３０
４校時	１１：３５～１２：２０
給食・昼休み	１２：２０～１３：２０
清掃活動	１３：２５～１３：４０
５校時	１３：４０～１４：２５
６校時	１４：３０～１５：１５
帰りの会	１４：２５～１４：４０　（５校時の日） １５：１５～１５：３０　（６校時の日）
吹奏楽活動	火・金曜日　（４～１０月）１５：３５～１６：２０ 木曜日　１４：４５～１６：２０ 火・金曜日　（１１～３月）１５：３５～１６：００ 木曜日　１４：４５～１６：００
スクールバス	１６：３０（夏），１６：１０（冬）
児童下校	１６：３０（夏），１６：１０（冬）

※ 夏季　４月から１１月３日　　冬季　１１月４日から３月
（ﾊﾞﾝﾄﾞﾌｪｽﾃｨﾊﾞﾙまで）

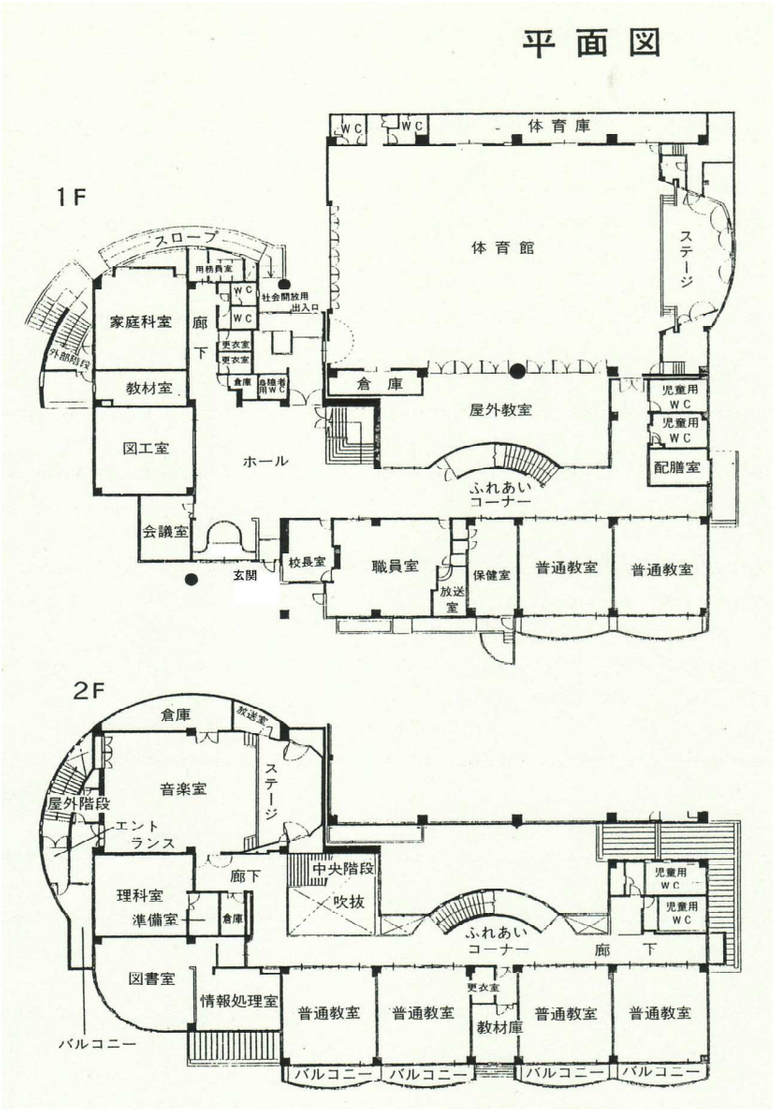
校地・校舎

１　位置
　東経１３８°２２′　北緯　３５°２４′　標高３２２ｍ

２　校地面積

敷地面積	６４４１．７１㎡
校　　舎	９１８．９８㎡
延床面積	１６６９．４１㎡
体育館	６３９．２４㎡
プール	９９２．７１㎡

３　校舎平面図



平成２６年度

学　校　要　覧

早川町立　早川南小学校

〒409-2732　山梨県南巨摩郡早川町高住５７４番地

℡ 0556(20)5015　　FAX 0556(20)5004

E mail: ecole-31@hayakawa-minamisho. ed. jp

URL: http://www. hayakawa-minamisho. ed. jp

早川南小学校校歌

作詞　秋山晴時
作曲　渡辺正巳

一
したたる山の濃緑に
平和のかがやいて
早春の川風が
おこのせらぎが
ここの瀬にの
学ぶ心のすがしさよ
合うところ
自主創造の旗のもと

二
大空をゆく白雲に
七渓のもみじが色はえて
希望を結ぶ丘と里
おここに和協進取の足なみの
そろうわれらの楽しさよ

三
ゆくてけわしく遠くとも
友愛かたきスクラムに
真文化のかがやいて
お理のあかりとも花のかおる庭
お母校六年ゆかしき学び舎よ
早川南小学校

本校の概要

本校は富士川と早川の合流地点から早川沿いに9.5㎞遡った早川町の入り口地点に位置している。信仰の山「七面山」の登山口として知られ，年間７万人を超す参拝者が訪れる所でもある。

昭和４３年，当時の本建小学校と五箇小学校が統合して早川南小学校が誕生し，昭和５８年，硯島小学校も統合して現在に至る。

校舎は木の素材を生かしながら広くとられた廊下と曲線の階段など，子どもの健やかな成長への思いが至るところにあふれた造りである。全校３１名の子どもたちは“どこに行っても美術館，どこに行っても図書館のある学校”で明るく元気で素直である。

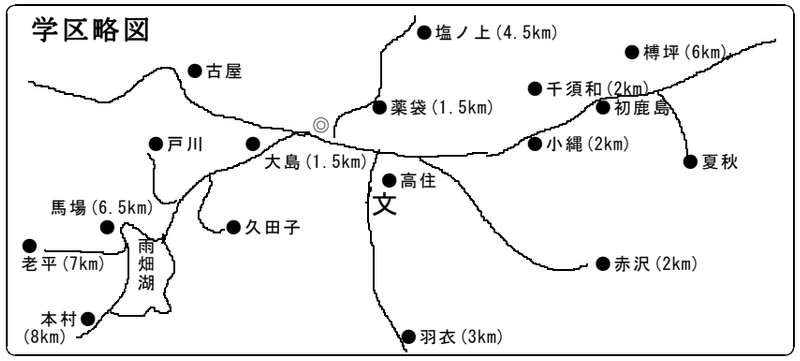
昭和４６年以来，吹奏楽の演奏を教育活動に取り入れ，児童が主体的に活動し，特色ある学校づくりを目指して取り組んでいる。

沿革

昭和
- ４３．　４　本建小と五箇小を統合し，早川南小学校となる
- ４３．１２　校歌・校章を制定し，校旗を樹立し学校創立記念日とする
- ４４．　３　僻地集会所「体育館」完成
- ４８．　７　プール完成
- ５１．１０　安全教育優良校として受賞
- ５２．１２　校庭に諸遊具を設置
- ５２．１２　統合１０周年記念式典を挙行
- ５３．１１　僻地子供大会に，ブラスバンド初出演
- ５４．　２　体育優良校として受賞
- ５５．　１　学校保健健康優良校として県医師会より表彰
- ５５．　５　県金銭教育研究指定校
- ５６．　１　ＮＨＫ音楽コンクール優秀賞受賞
- ５８．　４　硯島小学校と統合し，児童１９名増え７４名となる
- ５９．１１　早教協研究推進センター校として公開研究発表会開催
- ６２．１０　県教委指定校として公開研究発表会開催「心と体の健康教育」
- ６３．１２　早川南小学校教員住宅竣工

平成
- ４．１２　早川南小学校創立２５周年記念式典を挙行
- ７．　３　音楽教育振興賞受賞（毎日新聞社，音楽教育振興財団共催）
- ８．　４　新校舎建築着工
- ８．　８　全国小学校管楽器浜松バンドフェスティバル出演
- ９．　３　早川南小学校新校舎および屋内運動場竣工
- ９．１１　関東音楽教育研究大会研究演奏出演
- ９．１１　学校図書館活用公開研究発表会
- １０．１１　山梨県へき地教育振興大会開催（吹奏楽出演）
- １１．　６　地域環境財団ＣＤレコーディングに参加
- １３．　２　全国小学校管楽器合奏フェスティバル東日本大会出演
- １３．１１　県子ども父母教師の会でアフガニスタン支援活動を提案
- １５．　２　全国小学校管楽器合奏フェスティバル東日本大会出演
- １５．　４　県教委より，「遠くのまち体験活動」指定校
- １５．　６　プール竣工
- １６．　４　県教委より，「遠くのまち体験活動」指定校（２年次）
- １６．１１　山梨県へき地教育振興大会開催（吹奏楽出演）
- １８．１１　早教協研究推進センター校として公開研究発表会開催
- ２０．１０　吹奏楽を中心とした活動が山人会団体奨励賞を受賞
- ２２．１０　東日本管楽器教育研究会山梨大会で県代表発表として演奏発表
- ２３．１１　山梨県へき地教育振興大会・研究会開催（吹奏楽出演）
- ２５．　８　富士山河口湖音楽祭オープニングコンサート出演

学区略図



Ⅰ 学校経営方針

教育基本法に基づき，山梨県学校教育指導重点，早川町民憲章を指針として，個性を尊重し，よりよい人格の完成をめざす学校教育を創造する。そのために，地域・学校・児童の実態に即した教育目標を設定し，創意ある日常実践と学校経営に努める。

（１）互いに高め合い，互いに補完しあう，組織として機能する職員集団であること
（２）児童理解と保護者との連携を大切にする，使命感あふれる専門職者であること
（３）教育課題に的確に対応する，責任感と活力に満ちた信頼される学校であること

Ⅱ学校教育目標

平和と真理と正義を尊重する精神を養い，個性を伸ばし，良き社会人としての「生きる力」を身につけ，心身ともに健康な人格を形成する。

まごころ教育

「かしこく」自ら学び，自ら課題を解決する，創造力のある子どもの育成
「つよく」生涯を通じて安全で健康な生活を送る子どもの育成
「なかよく」自他を敬愛し，豊かでしなやかな心を持った子どもの育成
「たくましく」社会の変化にたくましく対応する子どもの育成

Ⅲ 教育目標を達成するための基本方針

Ａ：児童の資質に関して
（１）すべての児童に，基礎的・基本的学習内容を定着させる。
（２）主体的に学習や活動に取り組む児童を育成する。
（３）健康安全に関する理解を深め，自ら体力の向上を図る児童を育成する。

Ｂ：指導体制に関して
（１）校内の研究・研修の充実などを通して，専門職としての力量を高め，質の高い授業の実践や創意にみちた教育活動の推進を図る。
（２）全職員で全児童の指導にあたる体制を整える。
（３）学校・家庭・地域の連携を密にし，信頼と協力により教育効果を高める。

Ⅳ 本年度の努力点

（１）児童の実態をもとに，保護者・地域の期待に応える教育課程を編成し，指導計画の改善と充実に努める。
（２）授業の質の改善に取り組み，授業力を高め，「朝活動」の時間の活用や「家庭学習の充実」等を通して，学力の向上を期す。
（３）「朝活動」の時間の活用や，読書環境の充実等を通して，読書活動の推進に努める。
（４）小規模校や少人数学級の特性を生かし，個性を重視し，適切な児童理解のもとで豊かな心を育てる生徒指導を推進する。
（５）吹奏楽活動を推進し，豊かな情操を育てるとともに，主体的・自主的に考え行動する力の育成に努める。
（６）健康，安全への意識を高め，運動の日常化を図るとともに，運動やスポーツを通して，体力の向上に努める。
（７）学校評価を積極的に進め，地域や保護者との連携を深めるとともに，信頼される学校づくりの推進に努める。
（８）学習環境を整え，施設・設備の効果的利用に努める。
（９）児童一人一人の理解に努めるとともに，いじめ・不登校・体罰などの未然防止に努める。

Ⅴ　めざす教師像・学校像と本校の校訓

○専門職者としての自覚と使命感を持ち，常に自己研修に努める教師
○各分掌間の連携を取り，学校運営の目的達成のために組織的に行動する学校

校　訓　和協進取：和らぎ親しんで心を合わせ，自ら進んでことを成すこと。

教育研究

１　研究テーマ

「自ら学び，生き生きと活動する児童の育成」
～国語科における効果的な言語活動の工夫（系統的な「書くこと」の指導を通して）～

２　研究の重点（柱）

・国語辞典を適切に活用し，語彙を増やすとともに，表現したり伝え合ったりするための授業（手立て）づくりに努める。
・自分の心を表現する文章を書く能力を身につけるための，効果的な言語活動を取り入れた授業づくりを工夫する。
・家庭と連携し，「言語」を中心とした家庭学習に系統的に取り組んでいく。

３　研究内容

①国語科において，「Ｂ　書くこと」「言語」の分野で基礎的・基本的な知識・技能の能力を身につけ，それを活用できるような系統的な指導内容・方法を研究する。
②家庭学習について，児童の実態を把握し，家庭への啓発方法を考え，系統的・効果的に進めていく。
③検証方法については，教師の評価，児童の自己評価，全国学力・学習状況調査，学力把握調査，教育課程実施状況調査等とする。

職員組織

職　名	氏　名	担任・主任等	在	住　所
校　長	中山栄二		2	北杜市
教　頭	深澤隆二		1	南アルプス市
教　諭	長田美紀	１年　研究　生活　キャリア教育　吹奏楽	1	早川町
〃	斉藤信子	２年　教務　音楽　道徳　環境教育	3	市川三郷町
〃	保坂未緒	３年　国語　社会　図書館　福祉	5	富士川町
〃	宮川大輔	４年　算数　理科　情報	1	身延町
〃	関口哲也	５年　体育　家庭　生徒指導	1	早川町
〃	池田美奈	６年　外国語活動　総合　児童会　吹奏楽	2	富士川町
養護教諭	深澤千都勢	保健主事　食指導　特支コーディネーター	3	早川町
事務職員	望月恵子		3	市川三郷町
栄養教諭	橋本菜苗	（３校兼職・給食センター）	3	南アルプス市
司　書	市川美穂	（毎週火・金曜日勤務）	2	身延町
用務員	渡邊芳美		10	早川町
ＡＬＴ	Michael.M	（毎週火曜日勤務）	3	早川町
校　医	朝比奈利明			身延町
歯科校医	山内晧央			身延町
薬剤師	望月邦代			早川町

児童数および年間授業時数

学年	児童数 男	児童数 女	児童数 計	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図工	家庭	体育	道徳	外国語	総合	特活	計
1	1	0	1	306		136		102	68	68		102	34			34	850
2	4	0	4	315		175		105	70	70		105	35			35	910
3	0	3	3	245	70	175	90		60	60		105	35		70	35	945
4	3	0	3	245	90	175	105		60	60		105	35		70	35	980
5	3	2	5	175	100	175	105		50	50	60	90	35	35	70	35	980
6	1	3	4	175	105	175	105		50	50	55	90	35	35	70	35	980
計	12	8	20														

ＰＴＡ役員

役　名	氏　名			
会　長	志賀敏秀			
副会長	望月明浩			
会計監査	加藤拓也	笠井伸一		
学年委員長	１年	望月　一彦	４年	岩田　聡
	２年	宮本　高広	５年	望月　明浩
	３年	久本　雅俊	６年	望月　篤