

♪ 令和3年度早川南小学校だより ♪

はるき



令和3年4月21日

No.3

校長 河西 弘明

2年ぶりのPTA総会開催！

…ご参加ありがとうございました！

先週16日金曜日には、本年度第1回目の授業参観及びPTA総会と学年総会が開かれました。昨年度は、コロナ禍のため紙上開催となりましたので、2年ぶりの開催となりました。

PTAはその名前のように、児童・生徒のために保護者と教職員が手を取り合って、様々な活動を行っていこうという組織です。年間の中で、保護者の皆様とお会いできる機会は何回かありますが、今年総会を開催してみて思ったことは、昨年度と比較してみると、やはり直接お会いして話をし、みんなで確認することで、安心感が全く違うということです。私も、昨年度赴任したわけですが、年度当初から長期休業があったのと、様々なPTA活動がなくなり一緒に活動する機会も少なかったことで、じっくりお話しする機会を取れなかったように思います。コロナ禍だからこそ、物理的距離は取っても、心理的距離はできるだけ近くに、ということを改めて感じました。

校門の木製校名看板の話をさせていただいたところ、早速情報を寄せていただき、本当にありがとうございました。何とか実現に向けて動いていきたいと考えていますので、また色々のご協力をお願いしたいと思っています。よろしくお願いいたします。

さて、新学期が始まって2週間です。子どもたちと教職員との距離は、少しずつ縮まってきているかなと、日々の様子を見て感じています。保護者の皆様には、改めて1年間のご理解とご協力をお願いさせていただきますが、何か学校に伝えたいときには遠慮なくお伝えください。どうぞよろしくお願いいたします。



授業参観…のびのびと一生懸命に学ぶ姿！

総会に先立ち、授業もご参観いただき、ありがとうございました。初めての授業参観で、保護者の皆様が学校に来てくれたことだけでも、子どもたちはとても嬉しそうで、1年生の中には逆に甘えたい気持ちも生まれた児童もおり、あちらこちらでとても微笑ましい光景を見ることができました。

担任も初授業参観に向けて、一生懸命準備をして臨みました。今回は1・4・6年が国語、2・3・5年が算数でした。私もすべての学年を参観しましたが、どの学年も、子どもたちがとても意欲をもって学習に取り組む姿が印象的でした。それぞれの学年の様子を、少しお伝えします。



《1年》「ひらがな 『こ』のつくことば」

ひらがなの学習を進めている1年生。今回は、「こ」の学習で、「こ」のつく言葉を発表しているところでした。真っ直ぐ手を挙げて、大きな声で発表していて、たくさんの言葉を見つけられました。最初に「こ」がつく言葉だけでなく、途中に「こ」が入っている言葉もつける児童もいました。

ひらがなの正しい習得をこれからしていくと思いますが、見通しも明るそうでした。





《2年》「くり上りのあるひっ算」 $35+29=...$

まず初めに、教科書の中の友だちの考えについて確認しました。2年生は一人なので、他者の考えを聞くという活動がなかなか難しいのですが、教科書や担任の考えを参考にしながら、一つだけの方法ではなく、いろいろな考え方を考えようとじっくり考える姿がありました。

ICT機器を有効に使って、担任も工夫していました。



《3年》「九九を見直そう」 $12 \times 4 = ...$

最初に、2年時に学習してきた「かけ算のきまり」について確認しました。復習部分なので、すらすらと発表していました。その「きまり」をもとに、○が縦12個あり、それが4列並んでいる図を手掛かりに、全部の○の数をかけ算九九を使って考えていく内容でした。

まず自力で考え、それを友だちに発表し交流しながら解決していました。考えを見つけようとする意欲が、どの児童にも見られました。



《4年》「白いぼうし」

言葉の数や種類(語彙)を増やすことは、生きていくうえでとても大切なことです。その手助けとなるのが辞典や辞書です。今では、スマホ等で簡単に、インターネット上で意味を調べることができますが、小学生の段階で実際に辞典を引いて言葉の意味を調べたりする活動はとても重要です。

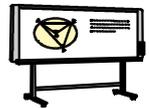
「白いぼうし」の中の言葉を、50音順を意識しながら、単語を正確に見つけて、意味調べに一生懸命に取り組むことができました。



《5年》「直方体や立方体の体積」

図形の学習の取り掛かりとして、実際に方眼工作用紙で、直方体と立方体を、展開図を切って折って作りました。テープで貼り合わせることにちょっと苦労しながらも、楽しそうに作っていました。

その後、作った立体に 1cm^3 の木のサイコロを詰めていき、実際に体積は何 cm^3 なのかを確認しました。細かい作業でしたが、とても頑張っていて取り組んでいました。



《6年》「つないで、つないで、一つのお話」

「前の人が言った文につながる文を考えて、ストーリーのある話にな」という学習をしました。簡単そうですが、内容を聞き取り、それに合った文を考える、という枠組みの中での作文活動です。

とても和気あいあいと、友だちが考えた文につなげる文を考えていて、クラスの仲の良さが伝わってきました。内容が6年生らしく、ありコンや卒業式のテーマで考えていて、最後の一年を感じました。

新しい学年の学習は始まったばかりです。これから1年間、この日の授業のように、1時間1時間を大切に過ごしていけるよう、また職員もよりよい授業ができるよう心掛けていきたいと思ひます。